МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №28 «РОСИНКА» Г. ГРОЗНОГО»

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Департамента дошкольного
образования Мэрии г. Грозного
_____Б.К. Садуева
«__»_____2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 28 «Росинка»
г. Грозного
_____П.С. Мударова
«__»_____ 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 28 "РОСИНКА" Г. ГРОЗНОГО"

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 28 "РОСИНКА" Г. ГРОЗНОГО"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 28 "РОСИНКА" Г. ГРОЗНОГО", c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 28 "РОСИНКА" Г. ГРОЗНОГО", email=mu_ddu@mail.ru
Дата: 2026.09.28 14:06:57 +03'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Росинка» г. Грозного» на 2026-2029гг.

г.Грозный - 2026 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	7
3.	Информационная справка	9
4.	Режим работы ДОО	10
5.	Анализ деятельности ДОО. Достижения ДОО за период 2026 – 2027 учебный год	11
6.	Реализуемые в ДОО образовательные программы	12
7.	Кадровая характеристика	13
8.	Образовательный уровень и качественный состав педагогического коллектива ДОО	14
9.	Материально техническая база	15
10.	Проблемно-аналитическая справка о состоянии образовательной деятельности	17
11.	Концепция и стратегия развития дошкольного образовательного учреждения	19
12.	Ожидаемый результат	29

Паспорт программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Росинка»
г. Грозного»

Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Росинка» г. Грозного» (далее – ДОО). В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной организацией на основе инновационных процессов. Данная Программа развития обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе организации, сфокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО и ФОП ДО
Проблема	Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: - создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народа России и народа Чечни; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования; - объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; -недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления; -необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных программ и технологий
Сроки реализации Программы	Программа развития ДОО (далее – Программа) реализуется в период: 2026-2029 гг.
Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Росинка» г. Грозного» на 2026-2029 гг.

Нормативные документы	Конституция Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосванием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования от 01.07.2020г.) Конституция ЧР от 23.03.2003г. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Указ президента Российской Федерации от 02.07.2021г. №400 «О Стратегии наицональной безопасности Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранение и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образоватлеьной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022г. №71847). Приказ Минпросвещения России от 8.11.2022г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6.02.2023г. №72264)). Устав. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Постановление главного государственного санитарного врача РФ. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26. Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

	Постановление главного государственного санитарного врача РФ №32 от 27.10.2020 г. об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
Основные разработчики	Руководитель и педагогические работники ДОО
Цель	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий
Задачи	Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка. Сохранение качества воспитания и образования в ДОО. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом
Финансовое обеспечение программы	Рациональное использование бюджета
Ожидаемые результаты	1. Информирование процесса образования, активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов; рост числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии (проектно - исследовательское и проблемно-диалоговое обучение) до 70%; рост числа педагогов, прошедших обучение на курсах до 100 %. 2. Повышение качества оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического и социального здоровья воспитанников

	средствами физкультурно – оздоровительной деятельности. 3. Повышение компетентности всех субъектов образовательного процесса в вопросе нравственно – патриотического воспитания дошкольников. Обеспечение открытого информационного пространства ДОО. 4. Оптимизация процесса воспитания и обучения дошкольников с помощью усовершенствованной предметно-развивающей среды, выполнение требований ФГОС ДО, создание соответствующих условий для физкультурной работы с дошкольниками на улице, приобретение новой методической литературы и необходимых дидактических материалов для УВП (усовершенствование предметно-развивающей среды); 5. Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе по нравственно – патриотическому воспитанию детей 70%

Введение

Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей в общеразвивающих группах ДОО.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование заботы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. На основании анкетирования, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 45 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более20% - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований города, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает целевую программу, которая отражает приоритетное направление развития

учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ ДОУ, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2026 - 2029 гг.

Информационная справка

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Росинка» г. Грозного».

Сокращенное наименование: МБДОУ №28 «Росинка» г. Грозного.

Юридический адрес: Российская Федерация, Чеченская Республика 364016, Чеченская Республика, город Грозный, улица Х.Ч. Дачиева, дом 68.

Фактический адрес: Российская Федерация, Чеченская Республика 364016, Чеченская Республика, город Грозный, улица Х.Ч. Дачиева, дом 68.

Телефон: 8 (999) 336 91 91.

Учреждение функционирует с 1 октября 2009 года, находится в типовом двухэтажном здании.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Количество сотрудников в детском саду – 55 человек.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляет – 17педагогов.

Заведующий, Мударова Патимат Салимовна, имеет высшее экономическое образование, прошла профессиональную переподготовку по программе «Государственное и муниципальное управление», общий стаж работы 11 лет, в должности заведующего 3 года.

- МБОУ СОШ №28 г. Грозного.

Режим работы ДОО

Деятельность ДОО в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода организации в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовой пребыванием).

Режим работы ДОО установлен, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования ДОО, и является следующим:

-пятидневная рабочая неделя (Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики)

- длительность пребывания детей в группах 12 часов.

- режим работы групп с 7:00 до 19:00 часов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Продолжительность организационно-образовательная деятельность от 10 до 30 минут, среднее их количество от 2 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

Анализ деятельности ДОО
Достижения ДОО за период 2025-2026 учебный год

Программа развития организации за 2025-2026 год выполнена на 90%. За 2025-2026 год в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

-обновлена и выстроена предметно-развивающая среда, с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

-отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;

-совершенствуется познавательная, речевая, физическая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОО программ;

-собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

-укрепилась материально-техническая база ДОО. Были проведены ремонтные работы групповых комнат, медицинского кабинета, заменены плафоны уличного освещения. Приобретены дидактические пособия, игрушки и канцтовары.

В течение 2025-2026 года коллектив ДОО принимает активное участие в городских и региональных конкурсах педагогов и воспитанников.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы:

- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;

- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

Реализуемые в ДОО образовательные программы

Образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа, формируемая участниками образовательных отношений «Мой край родной» З.В. Масаевой.

УМП «Сан къоман хазна» Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С. (АО «ИПК «Грозненский рабочий» 2022) Для детей 4-7 лет

Региональная образовательная программа
дошкольного образования Чеченской Республики
«НЕНАН МОТТ – САН ДОЗАЛЛА» Для детей 3-7 лет (Издательство).

Программа направлена на обеспечение всестороннего физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Особое внимание уделяется сохранению и развитию родного (чеченского) языка, приобщению детей к национальной культуре, истории и традициям чеченского народа, духовно-нравственным ценностям Чеченской Республики. Содержание программы ориентировано на формирование уважительного отношения к семье, старшим, сверстникам и представителям других народов, воспитание патриотизма, гражданственности, нравственных качеств личности, а также бережного отношения к природе, культурному наследию и духовным ценностям общества. Ознакомление детей с устным народным творчеством, обычаями, традициями и бытом чеченского народа способствует развитию чувства принадлежности к своей малой родине, стремления к добру, милосердию, справедливости и взаимоуважению.

Кадровая характеристика

На момент написания Программы развития общее количество работников 55 человека.

Из них 17 педагога:

- воспитатели –10;
- музыкальный руководитель - 1;
- педагог - психолог - 2;
- инструктор по физической культуре - 1;
- педагог доп. образования - 2;
- методист - 1.

Укомплектованность кадрами - 100%. На момент составления программы вакантных должностей нет.

В количественном соотношении преобладают педагоги со средним стажем работы. Анализ образования, педагогического стажа, квалификационных категорий представлен в таблице.

Образовательный уровень и качественный состав педагогического коллектива ДОО

№	Образование	
1.1	Всего педагогических работников	17
1.2	Высшее педагогическое образование	10
1.3	Неполное высшее	-
1.4	Среднее специальное педагогическое образование	7
	Категория	
2.1	Первая категория	-
2.2	Высшая категория	-
	Педагогический стаж	
3.1	3-5 лет	12
3.2	5-10 лет	5
3.3	10-20 лет	0

Материально – техническая база

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса ДОО позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс ДОО обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом.

С 1 сентября 2023 года Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года. Следуя новой инструкции обучения и воспитания детей педагоги проводят воспитательно-образовательную работу.

В соответствии с программой образования основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. В детском саду создана удовлетворительная предметно - развивающая среда, способствующая успешному развитию личности каждого ребенка: в группе созданы образовательные области в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Обстановка в группе максимально приближена к домашней, но с более интенсивно - развивающей направленностью интересов ребенка. Жизненное пространство в детском саду построено так, что сферы деятельности детей по возможности не пересекаются. Для занятий по интересам в группе имеются творческие и игровые центры, зоны по развитию умственных способностей, уголки уединения. При создании предметно - развивающей среды соблюдались следующие принципы её построения:

- безопасность и сохранение жизни и здоровья детей;

-создание условий для игр;

-среда, способствующая развитию ребенка, т.е. ориентированная на зону ближайшего развития детей;

-среда, способствующая личностно-ориентированному общению, стимулирующая активность, самостоятельность, творчество детей, создающая комфортность и эмоциональную раскрепощенность.

В детском саду улучшен ассортимент питания детей и техническое оснащение пищеблока, оборудована противопожарная сигнализация, во всех игровых комнатах, по периметру коридора и на улице расположены видеокамеры.

Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (как в повседневнойжизни, так и специальные меры закаливания), движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия и нарушений осанки: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные

коврики, дорожки здоровья.

Педагоги детского сада используют в воспитании детей потенциал семьи. Участие родителей в традициях ДОО, совместной познавательной, трудовой и досуговой деятельности, участие в совместной деятельности с детьми (спортивные праздники, изготовление поделок, театрализованные представления, и т.д.) – способствует становлению родителей как союзников педагогов и участников жизни своего ребенка, способных оказать ему помощь и поддержку. Наши родители посещают не только родительские собрания и праздничные мероприятия, но и приходят на семинары, посещают открытые занятия и помогают на субботниках. Функционирует Сайт детского сада, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им быть в курсе будней детского сада.

Руководитель детского сада обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме. Между сотрудниками складываются гуманные партнерские отношения, уважение и доверие становится нормой жизни членов коллектива. Педсоветы и консультации проводятся на основе запросов педагогов детского сада по основным направлениям работы, актуальным проблемам педагогики и психологии. По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения педагогами занятий.

Динамика развития деятельности образовательного учреждения по внедрению и реализации современных программ и технологий состоит в рациональном их применении и интеграции.

Каждый год при поступлении детей на начало года, проанализировав состояние здоровья детей, обращается внимание на то, что в детский сад поступает значительное количество детей с ослабленным здоровьем. Для решения этой проблемы с детьми систематически проводятся:

1.Утренняя гимнастика

2.Физкультурные занятия

3.Дыхательная гимнастика

4.Воздушная гимнастика

5.Обязательные, прогулки-2 раза в день

6.Соблюдения режима дня, каждодневный сон.

7.В процессе занятий, связанных с умственной нагрузкой, между занятиями 10-минутный перерыв(физкультминутки)

8. В период распространения гриппа, ОРВИ – введение в рацион лука, чеснока, натуральных соков

9. Проведение бесед по профилактике травматизма, изучение правил дорожного движения

Проведенный анализ профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы показал сотрудникам, что необходимо проводить работу по данному вопросу. Оптимизировать работу ДОО по профилактике простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительной работе в группах. Усилить просветительскую работу по охране и укреплению здоровью детей с сотрудниками и родителями воспитанников.

Проблемно-аналитическая справка о состоянии образовательной деятельности

В настоящее время детский сад представляет собой образовательную организацию, реализующую Образовательную программу дошкольного образования (в соответствии с ФОП ДО), представляющую собой синтез стратегии и технологии взрослых, заинтересованных в укреплении здоровья детей, их своевременном полноценном развитии, воспитании и образовании.

Цель нашей ДОО: обеспечить формирование личности ребенка способной к самореализации в познавательной, коммуникативной, художественной, физической и других сферах на основе развития его психических процессов (восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности), с учетом имеющегося психического и физического состояния здоровья.

Педагогический коллектив детского сада имеет опыт в работе по профилактике оздоровления детей, организации и проведению театрализованных постановок и праздников в сфере экологического воспитания детей.

Воспитатели используют в своей работе методы развития социально-эмоциональной сферы ребенка: формирование уверенности в себе, своих силах и возможностях, формирование здорового, адекватного поведения в обществе, умения ориентироваться и адаптироваться в сложном противоречивом мире.

Педагогический процесс строится на принципах дифференциации и индивидуализации. Изучаются индивидуальные особенности детей (психофизические, эмоциональные, художественные, интеллектуальные), чтобы осуществлять обучение, воспитание и объединение детей по уровням развития, способностям, интересам и склонностям.

Анализ работы педагогического коллектива ДОО по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики.

ДОО рассматривает себя как часть социальной системы общества и поэтому огромное внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду, а также конкурсах и выставках, организуемых Департаментом дошкольного образования Мэрии г. Грозного.

Вышеизложенное позволяет заключить о полном соответствии деятельности ДОО требованиям ФГОС ДО.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности детского сада показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития организации.

Необходимость разработки программы развития ДОО на период 2026-2029гг. обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Стратегическая цель государственной политики в области образования:

–повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

-расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;

-разработка и внедрение новых педагогических технологий;

-сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе ДОО;

-духовно нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОО, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция и стратегия развития дошкольной образовательной организации

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств, для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования влияющее на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через всевозможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Программа развития ДОО учитывает и создает условия для реализации данных направлений:

Введение Программы развития на 2026-2029 гг., целью которой является совершенствование системы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности детского сада по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. Так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно–образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его

психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития детского сада направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели, организации педагогического процесса, позволяющая ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции, усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

-коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

-социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

-информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

-продуктивное–умение планировать; доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности детского сада служат:

-моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности;

-использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

-использование здоровьесберегающих технологий;

-совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

-построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

-укрепление материально – технической базы ДОО.

Руководствуясь Федеральный законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации осуществления образовательных программ дошкольного образования» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (ред. от 21.01.2019г.); детский фонд ООН ЮНИ СЕФ, декларация прав ребенка, 1959г., Конвенция ООН о правах ребенка, 1989г. (вступила в силу 15.09.1990г.), стратегией развития дошкольного образования деятельность детского сада основывается наследующих принципах:

1. Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;

2. Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании, развитии и образовании детей;

3. Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

4. Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

5. Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

6. Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

7. Принцип активности– предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

8. Принцип культуросообразности – обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Участниками реализации Программы развития ДОО являются: воспитанники в возрасте от 2-х до 7 лет; педагоги, специалисты; родители; представители разных образовательных и социальных структур.

Основными направлениями деятельности ДОО в рамках Программы развития являются:

- Совершенствование структуры управления ДОО.
- Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Повышение компетентности педагогов ДОО.
- Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО, обогащение предметно-развивающей среды ДОО.
- Повышение образовательного уровня родителей (законных представителей воспитанников) и тесное сотрудничество, взаимодействие.
- Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОО.
- Построение системы социального партнерства ДОО.

В основу реализации Программы развития ДОО положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из выше сказанного, следующим аспектом Программы развития является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка – содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, родительские собрания). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями:

- организовывать встречу со специалистами;
- совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч.

Таким образом, цель разработки данной Программы развития заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в ДОО.

Основные мероприятия по реализации Программы развития

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1.Совершенствование структуры управления ДОО			
1.	Нормативно-правовое обеспечение-корректировка в соответствии с ФГОС ДО и ФОПДО;	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОПДО. Разработка новых необходимых локальных актов	По мере необходимости По мере необходимости
2.	Корректировка основной образовательной программы ДОО в соответствии с изменениями в законе об образовании	Разработана Образовательная программа ДОО в соответствии с ФОПДО	До 1 сентября 2026 года
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОО через официальный сайт Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления. Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Родительского комитета	Постоянно 2026-2029гг. Постоянно по мере необходимости

2.Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОПДО			
4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОСДО и Образовательной программы ДОО в соответствии с ФОПДО Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами)	2026-2029гг. 2026-2029гг.
		Создание мониторинга оценки качества образования в ДОО	2026-2029гг.
5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение моделиинтеграции специалистов в работе с детьми с ОВЗ	2026-2027г.
6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2026-2029гг.

7.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОО и семьи, проведение консультаций, бесед с родителями воспитанников	2026-2029гг.
		Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2026-2029гг.
3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО			
8.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2026-2029гг.
		Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2026-2029гг.
		Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в связи с внедрением ФОПДО	2026-2027г.
		Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества	По мере необходимости
		Подготовкаи сопровождение аттестации педагогических работников	По мере необходимости

9.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОСДО	Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования Организация помощи педагогам в разработке рабочих программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Образовательной программой ДОО	2026-2027г. 2026-2029гг.
10.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном	2026-2027г. 2026-2029гг.
		Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОО Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров, мастер-	2026-2029гг. 2026-2029гг.

		классов и других форм и методов работы с детьми и родителями.	
11.	Повышение ИКТ - компетентности педагогов	Повышение- компьютерной грамотности педагогов	2026-2029гг.
4.Программно-методическое и материально техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО			
12.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно - методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и ФОПДО	Приобретение игрушки методического обеспечения в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Образовательной Программой ДОО Дополнить учебно-методический комплект к Образовательной Программе ДОО Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
13.	Развитие предметно-пространственной среды ДОО	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ее модернизация и развитие.	2026-2029гг.

		Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	2026-2029гг.
5.ЗдоровьесбережениевДОО			
14.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Планирование мероприятий по здоровье сбережению	2026-2029гг.
15.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения	2026-2029гг.
16.	Развитие предметно-пространственной среды ДОО в рамках здоровьесбережения	Пополнение предметно-пространственной среды ДОО спортивным инвентареми оборудованием	По мере поступления финансирования
6.СоциальноепартнерствоДОО			
17.	Расширение спектра взаимодействия ДОО с социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договора с школой, включение совместных мероприятий в план работы ДОО	2026-2029гг.
18.	Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной сред ы посредством использования сайта ДОО	2026-2029гг.

Ожидаемые результаты

Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитательно-образовательной работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников.

Внедрение здоровьесберегающих технологий. Здоровый ребенок с привычкой к здоровому образу жизни. Обеспечение психофизического благополучия детей в достаточно высокий уровень общего, интеллектуального, эмоционального и волевого развития воспитанников, закрепление человеческих начал личности, развитие способностей, коммуникативности, доброты, эмоциональной отзывчивости. Использование игровых технологий, следуя правилу «От простого к сложному», постепенно усложняя задания, они обладают одной важной особенностью: их можно использовать в любой деятельности обучающихся, ООД, режимных моментах, досуге, самообслуживании.

Для детей с ОВЗ постоянно создавать все условия для коррекционно-развивающей работы: без барьерная среда, специальное оборудование, индивидуальные планы образования и сопровождения. Решать воспитательные задачи, то есть постоянно, формировать у детей с ОВЗ положительное отношение к бытовому труду, воспитание привычки к личной гигиене, чистоте и аккуратности, привитие навыков культуры поведения, воспитание уважения к труду взрослых. Развитие коммуникативных навыков, а также навыков межличностного общения, формирование самосознания и адекватной самооценки, расширение кругозора детей с ОВЗ. Формирование позитивной мотивации к школьному обучению, благополучная адаптация к условиям ДОО. Проведение совместных педагогических мероприятий с детьми с ОВЗ и родителями. Внедрение современных образовательных технологий.

Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Улучшение материально-технической базы.

Построение современно-развивающей среды.